



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: LINGUAGEM E IDENTIDADE**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Educação, Letras e Artes			
<b>Curso:</b>	Mestrado/Doutorado em Letras: Linguagem e Identidade			
<b>Disciplina:</b>	Introdução às Línguas Indígenas Brasileiras			
<b>Código:</b>	LEM390	<b>Carga Horária:</b>	30 h/a	
<b>Créditos:</b>	2			
Semestre Letivo/Ano:	2º / 2020	<b>Horário:</b>	4ª feira, 9h-12h	
<b>Professor:</b>	Sidney da Silva Facundes		<b>Titulação:</b>	Doutor

**1. Ementa**

Panorama histórico-social das línguas indígenas faladas no Brasil: classificação e distribuição no território brasileiro. Situação de contato das línguas indígenas brasileiras com o português. Métodos de trabalho de campo para o estudo das línguas indígenas brasileiras. Características sociolinguísticas e tipológicas das línguas indígenas brasileiras.

**2. Objetivo Geral**

Introduzir os conceitos, métodos e questões de pesquisa relacionados aos estudos de línguas indígenas brasileiras

**3. Objetivos Específicos**

(i) As principais características conhecidas sobre línguas indígenas relacionadas à fonologia, morfologia, sintaxe e relações genéticas, e (ii) avaliar o estado do conhecimento atual dessas línguas.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades	C/H
Panorama das línguas indígenas: número, classificação genética e graus de vitalidade	8
Estudos sobre o sistema	12
Mudanças e fatores socioculturais	6
Oralidade, escrita e estratégias de fortalecimento	4
<b>Total</b>	<b>30</b>

**5. Procedimentos Metodológicos:**

Palestras, discussão, e questionários recapitulação

**6. Recursos Didáticos:**

Google Meet, Google Classroom, Mientimeter, Google Forms, slides, vídeo aulas

**7. Avaliação:**

Avaliação cumulativa com exercícios de recapitulação e trabalho final na forma de texto acadêmica sobre tema previamente aprovado pelo professor, com configurações específicas a serem divulgadas pelo professor.

**8. Bibliografia:**

Derbyshire, Desmond C. e Pullum, Geoffrey K. *Handbook of Amazonian Languages*; Vol. 1-3. Berlin: Mouton de Gruyter.

Derbyshire, Desmond C. e Payne, Doris. 1990. Noun Classification Systems of Amazonian Languages.

Dixon, Robert M.W. e Aikhenvald, Y. Alexandra. 1999a. *The Amazonian Languages*. Cambridge:

Cambridge University Press.

- Franchetto, Bruna. 2000. O conhecimento científico das línguas indígenas da Amazônia no Brasil. *In* Queixalós e Renault-Lescure, ed., 2000, pp. 165-182.
- Kaufman, Terrence. 1990. Language History in South America: What We Know and How to Know More. *In* Doris L. Payne, ed., 1990, 13-67.
- Migliazza, Ernesto. 1967. Grupos Lingüísticos do Território Federal de Roraima. *Atlas do Simpósio sobre a Biota Amazônica*, vol. 2 (Antropologia), 153-173.
- Moore, Denny e Storto, Luciana. Ms. Linguística Indígena no Brasil.
- Payne, Doris L., ed. 1990a. Amazonian linguistics: studies in lowland South American languages. \_\_\_\_\_ . 1990b. Morphological Characteristics of Lowland South American Languages. *In* Doris L. Payne, ed., 1990, 213-241.
- Payne, David L. 1990. Some Widespread Grammatical Forms in South American Languages. *In* Doris L. Payne, ed., 1990, 75-87.
- Queixalós, Francisco e Renault-Lescure, O. 2000. *As línguas Amazônicas hoje*. São Paulo: IRD/ISA/MPEG.
- Rodrigues, Aryon D. 1967. Grupos Lingüísticos da Amazônia. *Atlas do Simpósio sobre a Biota Amazônica*, vol. 2 (Antropologia), 29-39.
- \_\_\_\_\_. 1986. *Línguas brasileiras. Para o conhecimento das línguas indígenas brasileiras*. São Paulo: Edições Loyola.
- \_\_\_\_\_. 1993. Línguas Indígenas: 500 Anos de Descobertas e Perdas. *D.E.L.T.A.*, vol. 9, n. 1, 83-103.
- Seki, Lucy. 1999. A Línguística Indígena no Brasil. *D.E.L.T.A.*, vol. 15, n. Especial, 257-290.

**Data da aprovação pelo Colegiado do PPGLI: 25 de janeiro de 2021**