



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: LINGUAGEM E IDENTIDADE
NÍVEL MESTRADO

PLANO DE CURSO

Centro:	Educação, Letras e Artes				
Curso:	Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade				
Disciplina:	Seminário de Pesquisa I				
Código:	LEM 130	Carga Horária:	30h	Créditos:	02
Pré-requisito:	-----			Semestre Letivo/Ano:	1º/2018
Professora:	Paula Tatiana da Silva Antunes			Titulação:	Doutora
Horário	Às segundas-feiras das 14h00 às 17h00 min				

1. Ementa

Com um enfoque mais centrado na Linha de Pesquisa Língua(gens) e Formação Docente, este componente curricular está voltado para os diferentes tipos de abordagens e perspectivas teóricas para o desenvolvimento da pesquisa acadêmica. O objetivo é dialogar sobre o desenvolvimento das pesquisas dos alunos: técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados, as fontes e o objeto da pesquisa, a abordagem teórico-metodológica, revisão da literatura ou “estado da arte” sobre o tema em estudo. Objetiva também a produção de discussões e orientações sobre a pesquisa interdisciplinar e sobre as normas, procedimentos éticos e qualidade na pesquisa acadêmica.

2. Objetivo Geral

Desenvolver pesquisas acadêmicas, cujas abordagens teórico-metodológicas adotadas permeiem tanto o processo de geração/descrição dos dados quanto os procedimentos de análise no âmbito dos estudos de língua/linguagem e formação docente.

3. Objetivos Específicos

- Descrever as características dos paradigmas positivista e interpretativista;
- Analisar uma Defesa de Dissertação, observando seus elementos composicionais, de forma a vivenciar essa prática discursiva enquanto aluno de pós-graduação;
- Conhecer o percurso teórico-metodológico de diferentes pesquisas, lançando um olhar crítico sobre elas;
- Revisar os objetivos, o referencial teórico e demais componentes da pesquisa proposta;
- Apropriar-se das normas vigentes da ABNT para elaboração de artigos acadêmicos e dissertações;
- Posicionar-se eticamente diante de pesquisas e trabalhos acadêmicos em geral.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - Introdução à metodologia de pesquisa qualitativa - Paradigma positivista - Exemplo de pesquisa quantitativa experimental - Paradigma interpretativista - Conciliação entre pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa	3h
Unidade Temática 2 – Defesa de dissertação	3h

<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa quantitativa e/ou qualitativa? - Paradigma positivista ou interpretativista? - Objetivo da pesquisa - Embasamento teórico-metodológico - Coleta/geração de dados - Descrição e Análise de dados - Discussão e resultados - Os questionamentos dos membros da banca - A defesa da pesquisa a partir dos questionamentos dos membros da banca 		
Unidade Temática 3 - Pesquisas Interdisciplinares e a Linguística Aplicada <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa participante e pesquisa-ação - Pesquisa qualitativo-interpretativista de natureza etnográfica - Análise de livro didático 	3h	
Unidade Temática 4 - Projetos de pesquisa em foco I <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação individual dos projetos de pesquisa propostos na seleção do Mestrado - Avaliação e discussão das propostas, visando à revisão das pesquisas 	6h	
Unidade Temática 5 - Normas vigentes da ABNT e ética em pesquisa <ul style="list-style-type: none"> - Discussões em torno das normas da ABNT para artigos acadêmicos; - Reflexões sobre a ética em pesquisa; - Orientações para reformulação/adequação do projeto em relação às normas da ABNT. 	6h	
Unidade Temática 6 - Análise de dissertações e teses <ul style="list-style-type: none"> - Análise/discussão em torno do percurso teórico-metodológico de dissertações e teses do PPGLI e de outros Programas de Pós-Graduação em Letras (Linguística, Linguística Aplicada, Estudos da Linguagem) 	3h	
Unidade Temática 7 - Projetos de pesquisa em foco II <ul style="list-style-type: none"> - Análise/reformulação dos Aspectos Teórico-Metodológicos do projeto de pesquisa apresentado; - Revisão dos procedimentos de coleta e análise de dados; - Revisões gerais 	6h	
Carga Horária Total:	30 h/a	
5. Cronograma das aulas (Descrição detalhada dos dias, carga horária e conteúdos das aulas):		
DATA	CONTEÚDO	C/H
23/04	-Apresentações gerais -Unidade Temática 1: Introdução à metodologia de pesquisa qualitativa	3h
30/04	-Unidade Temática 2: Defesa de dissertação - Atividade Avaliativa 1: Resenha da defesa de dissertação de mestrado	3h
07/05	Unidade Temática 3: Pesquisas Interdisciplinares e a Linguística Aplicada	3h

14/05	-Unidade Temática 4: Projetos de pesquisa em foco I - Atividade Avaliativa 2: Apresentação do Projeto e avaliação/discussão em torno dos conteúdos apresentados. Objetivo: socializar a pesquisa de forma que professor e colegas opinem sobre os elementos composicionais do projeto.	3h
21/05	-Unidade Temática 4: Projetos de Pesquisa em foco I - Atividade Avaliativa 2: Apresentação do Projeto e avaliação/discussão em torno dos conteúdos apresentados. Objetivo: socializar a pesquisa de forma que professor e colegas opinem sobre os elementos composicionais do projeto.	3h
28/05	-Unidade Temática 5: Normas vigentes da ABNT e ética em pesquisa	3h
04/06	-Unidade Temática 5: Normas vigentes da ABNT e ética em pesquisa	3h
11/06	-Unidade Temática 6: Análise de dissertações e teses	3h
18/06	-Unidade Temática 7: Projetos de Pesquisa em foco II	3h
25/06	-Unidade Temática 7: Projetos de Pesquisa em foco II - Atividade Avaliativa 3: Apresentação de uma análise crítica do projeto de um colega do PPGLI pertencente à mesma linha de pesquisa	3h

6. Procedimentos Metodológicos

Para cada conteúdo a ser trabalhado, haverá, pelo menos, um texto teórico que direcionará as discussões em sala, os quais serão disponibilizados anteriormente aos alunos. As aulas serão expositivo-dialogadas, com apresentações orais dos alunos e orientações individuais em torno dos projetos.

7. Recursos Didáticos

Artigos acadêmicos, capítulos de livros, projetos de pesquisa, dissertações, teses, vídeos, quadro branco, pincel, projetor multimídia e caixa de som.

8. Avaliação

O processo avaliativo compreenderá os seguintes critérios, que totalizam 10 pontos:

- Resenha: defesa de dissertação (2,0)
- Apresentação oral do projeto de pesquisa (clareza, postura, poder de síntese, uso formal da língua portuguesa, fidelidade ao tempo, uso adequado de recursos visuais) (2,0)
- Capacidade crítica de avaliação dos projetos de pesquisa (2,0)
- Reformulação do projeto de pesquisa (revisão dos objetivos, da justificativa, dos aspectos teórico-metodológicos, procedimentos de coleta e análise de dados e cronograma), adequação às normas da ABNT, obedecendo às normas ortográficas da língua portuguesa, às regras gramaticais da norma culta, além de apresentar clareza, coesão e coerência. Junto ao Projeto reformulado, o aluno deverá apresentar um relatório descritivo, apontando, detalhadamente, todas as mudanças realizadas e as que pretende realizar (4,0)

9. Bibliografia:

9.1. Bibliografia Básica

APARÍCIO, Ana Sílvia Moço. Análise linguística na sala de aula: modos de construir um

percurso de investigação. In: GONÇALVES, Adair Vieira; SILVA, Wagner Rodrigues Silva; GÓIS, Marcos Lúcio de Sousa (Orgs.). **Visibilizar a Linguística Aplicada**: abordagens teóricas e metodológicas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014. p. 81-110.

BOAVISTA, Conceição (org.). **Catálogo da ABNT**: NBRs vigentes: trabalhos acadêmicos científicos. Assessoria Técnico-Científica. Caxias, MA: FACEMA, 2013. Disponível em:

<<http://facema.edu.br/site/wp-content/uploads/2013/07/ABNT-DOCUMENTO.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2015.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador**: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

BUNZEN, Clecio. Análise de livros didáticos de português no campo da Linguística Aplicada: possibilidades e desafios. In: GONÇALVES, Adair Vieira; SILVA, Wagner Rodrigues Silva; GÓIS, Marcos Lúcio de Sousa (Orgs.). **Visibilizar a Linguística Aplicada**: abordagens teóricas e metodológicas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014. p. 269-291.

KROKOSZCZ, Marcelo. **Outras palavras sobre autoria e plágio**. São Paulo: Atlas, 2015.

MARKONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, Wagner Rodrigues; GONÇALVES, Adair Vieira. Pesquisas a serem lembradas na Linguística Aplicada: participante e pesquisa-ação. In: GONÇALVES, Adair Vieira; SILVA, Wagner Rodrigues Silva; GÓIS, Marcos Lúcio de Sousa (Orgs.). **Visibilizar a Linguística Aplicada**: abordagens teóricas e metodológicas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014. p. 53-79.

9.2. Bibliografia Complementar

CARLINO, Paula. **Escrever, ler e aprender na universidade**: uma introdução à alfabetização acadêmica. Trad. Suzana Schwartz. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

CASTRO, Claudio de Moura. **A prática da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016. p. 30-59.

CAVALCANTI, Marilda C. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em linguística aplicada: implicações éticas e políticas. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 233-252.

CELANI, Maria Antonieta Alba. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. In: **Linguagem & Ensino**, Vol. 8, No. 1, 2005 (101-122). Disponível em:

<<http://rle.ucpel.edu.br/index.php/rle/article/viewFile/198/165>>. Acesso em: 08 dez. 2014.

LEFFA, Vilson J. (Org.) **Pesquisa em Linguística Aplicada**: temas e métodos. Pelotas: Educat, 2006. Disponível em: <www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Pesquisa%20em%20LA%20-%20completo.pdf>. Acesso em: 20 out. 2016.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfre (Orgs.). **Métodos de Pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 01 mar. 2018.

MOITA-LOPES, Luiz Paulo da. Linguística Aplicada e vida contemporânea: problematização dos construtos que têm orientado a pesquisa. In: _____ (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 85-107.

MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

ROJO, Roxane Helena Rodrigues. Fazer linguística aplicada em perspectiva sócio-histórica: privação sofrida e leveza de pensamento. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 253-276.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**. São Leopoldo: Biblioteca da UNISINOS, 2017. Disponível em: <<http://unisinis.br/biblioteca/images/docs/manual-elaboracao-trabalhos-academicos.pdf>>. Acesso em: 01 mar. 2018.

Aprovação no Colegiado de Curso em: 09/04/2018