



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: LINGUAGEM E IDENTIDADE
NIVEL MESTRADO

PLANO DE CURSO

Centro:	Educação, Letras e Artes			
Curso:	Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade			
Disciplina:	Seminário de Pesquisa I			
Código:	LEM 130	Carga Horária:	30h	
		Créditos:	02	
Pré-requisito:	-----		Semestre Letivo/Ano:	1º/2017
Professora:	Paula Tatiana da Silva Antunes		Titulação:	Doutora
Horário	Sábado, das 8 às 12 horas			

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso):

Com um enfoque mais centrado na Linha de Pesquisa Língua(gens) e Formação Docente, este componente curricular está voltado para os diferentes tipos de abordagens e perspectivas teóricas para o desenvolvimento da pesquisa acadêmica. O objetivo é dialogar sobre o desenvolvimento das pesquisas dos alunos: técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados, as fontes e o objeto da pesquisa, a abordagem teórico-metodológica, revisão da literatura ou “estado da arte” sobre o tema em estudo. Objetiva também a produção de discussões e orientações sobre a pesquisa interdisciplinar e sobre as normas, procedimentos éticos e qualidade na pesquisa acadêmica.

2. Objetivo Geral (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina):

Desenvolver pesquisas acadêmicas com base em abordagens teórico-metodológicas que possibilitem a realização de coletas e procedimentos de análise de dados no âmbito das ciências humanas, das ciências sociais aplicadas, da linguística, de letras e artes.

3. Objetivos Específicos (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto):

- Utilizar abordagens e perspectivas teóricas condizentes com a pesquisa em andamento;
- Rever procedimentos de coleta e análise de dados com base nas metodologias estudadas;
- Revisar os objetivos, o referencial teórico e demais componentes da pesquisa proposta;
- Apropriar-se das normas vigentes da ABNT para elaboração de artigos acadêmicos e dissertações;
- Posicionar-se eticamente diante de pesquisas e trabalhos acadêmicos em geral.

4. Conteúdo Programático (Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade):

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - Pesquisas em Linguística Aplicada I - Elementos composicionais do projeto de pesquisa; - Estudo de Caso; - Estudo de Corpus; - Técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados.	4h
Unidade Temática 2 - Pesquisas em Linguística Aplicada II - Micro-Análise Etnográfica; - Pesquisa-Ação; - Pesquisa Avaliativa; - Análise Sócio-Retórica;	4h

- Técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados.	
Unidade Temática 3 - Projetos de pesquisa em foco - Apresentação individual dos projetos de pesquisa propostos na seleção do Mestrado; - Avaliação e discussão das propostas, visando à qualidade das pesquisas.	9h
Unidade Temática 4 - Normas vigentes da ABNT e ética em pesquisa - Discussões em torno das normas da ABNT para artigos acadêmicos; - Reflexões sobre a ética em pesquisa; - Orientações para reformulação/adequação do projeto em relação a: objetivos, metodologia, coleta de dados, análise de dados, cronograma, referencial teórico e normas da ABNT.	8h30
Unidade Temática 5 - A pesquisa transdisciplinar/(in)disciplinar - As pesquisas de Moita-Lopes e de outros linguistas aplicados que ultrapassam a categorização dos conhecimentos em disciplinas; - Discussões sobre o transdisciplinar em pesquisas do PPGLI e de outras universidades.	4h30
Carga Horária Total:	30 h/a
5. Procedimentos Metodológicos (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas):	
Para cada conteúdo a ser trabalhado, haverá, pelo menos, um texto teórico que direcionará as discussões em sala, os quais serão disponibilizados anteriormente aos alunos. As aulas serão expositivo-dialogadas, com apresentações orais dos alunos e orientações individuais em torno dos projetos.	
6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados):	
Artigos acadêmicos, capítulos de livros, projetos de pesquisa, dissertações, vídeos, quadro branco, pincel, projetor multimídia e caixa de som.	
7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos): O processo avaliativo compreenderá os seguintes critérios, que totalizam 10 pontos: - Assiduidade, pontualidade, participação, leituras – (1,5); - Apresentação oral do projeto de pesquisa (clareza, postura, poder de síntese, uso formal da língua portuguesa, fidelidade ao tempo, uso adequado de recursos visuais) – (2,5) - Capacidade crítica de avaliação dos trabalhos apresentados em sala – (1,0) - Reformulação do projeto de pesquisa (revisão dos objetivos, metodologia, referencial teórico e adequação às normas da ABNT, obedecendo às normas ortográficas da língua portuguesa, às regras gramaticais da norma culta, além de apresentar clareza, coesão e coerência) – (5,0)	
8. Bibliografia (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar):	
8.1. Bibliografia Básica	
BOAVISTA, Conceição (org.). Catálogo da ABNT: NBRs vigentes: trabalhos acadêmicos científicos. Assessoria Técnico-Científica. Caxias, MA: FACEMA, 2013. Disponível em: < https://goo.gl/xUhC77 >. Acesso em: 25 mar. 2015.	
CELANI, Maria Antonieta Alba. Questões de ética na pesquisa em Lingüística Aplicada. In: Linguagem & Ensino, VI. 8, Nº. 1, 2005 (101-122). Disponível em: < https://goo.gl/egVLkj >.	

Acesso em: 08 dez. 2014.

LEFFA, Wilson J. (Org.) Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos. Pelotas: Educat, 2006. Disponível em: < <https://goo.gl/XokvFp> >. Acesso em: 20 out. 2016.

MARKONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2. Bibliografia Complementar

CASTRO, Claudio de Moura. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016. p. 30-59.

CAVALCANTI, Marilda C. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em linguística aplicada: implicações éticas e políticas. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 233-252.

MOITA-LOPES, Luiz Paulo da. Linguística Aplicada e vida contemporânea: problematização dos construto que têm orientado a pesquisa. In: _____ (org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 85-107.

MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

ROJO, Roxane Helena Rodrigues. Fazer linguística aplicada em perspectiva sócio-histórica: privação sofrida e leveza de pensamento. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 253-276.

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: em 10 de abril de 2017.